**Звіт директора Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів**

**№ 5 Харківської міської ради Харківської області**

**Карпенко В. В.**

**(за підсумками 2018/2019 навчального року)**

Здійснення освітнього процесу за вечірньою (змінною) та заочною формами навчання в Харківській вечірній (змінній) школі ІІ-ІІІ ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області дозволяє задовольнити потреби учнівської молоді у віці до 18 років та громадян інших вікових категорій, а також створити рівний доступ до здобуття ними базової та повної загальної середньої освіти. Вечірня (змінна) та заочна форми навчання в системі загальної середньої освіти є її органічними складовими. Здобуття загальної середньої освіти за вечірньою (змінною) та заочною формами дозволяє молоді, яка працює, тим, хто не зміг через певні причини отримати свідоцтва про базову середню освіту та свідоцтва про повну загальну середню освіту в попередні роки, особам, засудженим до позбавлення волі, реалізувати своє конституційне право на освіту відповідного рівня та продовжити навчання у професійно-технічних закладах та закладах вищої освіти. У таких умовах вечірня (змінна) та заочна загальна середня освіта стає важливою складовою в системі безперервної освіти, освіти для людини протягом усього її життя.

Освітній процес у 2018/2019 навчальному році організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості учня, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Заклад овсіти у всіх сферах своєї діяльності працює над вирішенням завдань:

* забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
* виховання загальнолюдських цінностей особистості, доброти, милосердя;
* надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб.

1. **Аналіз методичної роботи**

У 2018/2019 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, спрямованої на розкриття потенціалу учнів з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей в умовах вечірньої школи», обумовлена внутрішніми завданнями, а також темами, над якими працюють педагоги Московського району «Підвищення ефективності уроку як засобу поліпшення якості освіти за рахунок розвитку професійної майстерності педагога в умовах реалізації завдань Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти», міста Харкова «Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах впровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти»

Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти за рахунок розвитку середовища закладу освіти. Мета методичної роботи (безперервне підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентностей щодо організації, проведення та забезпечення освітнього процесу як основної умови підвищення якості освіти) та задачі (підвищення якості знань учнів через поліпшення наукового рівня учителя, за рахунок вивчення перспективного педагогічного досвіду; активізації роботи із застосування інформаційних технологій), вирішувались шляхом поєднання традиційних і нетрадиційних форм:

- засідань педагогічної ради;

- діяльності методичних об’єднань щодо удосконалення методики проведення уроку (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом, у тому числі з використання актуальних педагогічних технологій - здоров’збережувальних, розвиваючих, групових, ігрових тощо; діагностування, консультування та підготовки відкритих уроків, предметних тижнів, участь у проектах, «круглих столах», конкурсах і конференціях тощо);

- організації:

- атестації педагогічних кадрів;

- контролю за курсовим підвищенням кваліфікації вчителів та роботою

педагогів за темами самоосвіти;

- роботи зі обдарованими та здібними учнями.

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності освітнього процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, яка проводиться відповідно до наказу Управління освіти від 27.08.2018 №104 «Про організацію методичної роботи у 2018/2019 навчальному році».

До бази даних ефективного педагогічного досвіду педагогів району занесені імена 2-х педагогічних працівників, які мають педагогічне звання «учитель – методист» (Попова В.І., вчитель математики, Салига Т.Г., вчитель історії) та 1 вчителя, якому присвоєно за результатами атестації цього року педагогічне звання «учитель – методист» (Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури).

В 2018/2019 навчальному році організовано:

* діяльність методичної ради школи та шкільних методичних об’єднань:
  + - * вчителів суспільно-гуманітарного циклу (української мови та літератури, історії та правознавства, російської мови та літератури, англійської мови, художньої культури) – керівник Гуторова А.І., вчитель російської мови та літератури;
      * вчителів природничо-математичного циклу (фізики, математики та інформатики, біології, хімії, географії, економіки) – керівник Михайлова І.В., вчитель фізики та інформатики;
      * класних керівників – керівник Колодяжна І.М., вчитель хімії та біології.

- роботу науково-практичних, психолого-педагогічних, постійно діючих семінарів, педконсиліумів ( згідно з річним планом закладу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Теми НПС, ППС, педконсиліумів, постійно діючих семінарів, педагогічних читань | Дата  проведення | Відповідальний |
| 1 | **Психолого-педагогічний семінар**  «Професійна компетентність вчителя як передумова творчого розвитку особистості учня» | 14.09.2018 | Вольська І.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2 | **Педагогічний семінар**  «Розвиток творчої особистості учня. Теорія і практика» | 28.09.2018 | Вольська І.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3 | **Педагогічне читання**  «Самоосвіта як умова професійної компетентності учнів» | 03.10.2018 | Климко О.С., завідуюча бібліотекою |
| 4 | **Педагогічний семінар**  «Застосування проектних технологій в освітньому процесі» | 08.10.2018 | Вольська І.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 5 | **Постійно діючий семінар** «Українська ділова мова» | 22.10.2018 | Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури |
| 6 | **Педагогічний семінар**  «Застосування комп'ютерних технологій під час вивчення навчальних предметів» | 01.11.2018 | Вольська І.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 7 | **Психолого-педагогічний практикум**  «Психолого-педагогічний супровід розвитку учня у системі компетентнісно орієнтованого підходу до освітнього процесу» | 10.12.2018 | Кокоша О.І., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 8 | **Постійно діючий семінар** «Українська ділова мова» | 04.01.2019 | Кокоша О.І., вчитель української мови та літератури |
| 9 | **Круглий стіл** «Практичне спрямування засідань шкільних методичниї об'єднань» | 11.01.2019 | Кокоша О.І., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 10 | **Семінар-практикум** «Реалізація наскрізних змістових ліній чинних програм в умовах вечірньої школи» | 14.01.2019 | Кокоша О.І., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 11 | **Психолого-педагогічний семінар**  «Особистісне зростання вчителя» | 04.02.2019 | Вольська І.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 12 | **Вернісаж педагогічних ідей**  «Диференційований підхід в роботі з учнями в умовах вечірньої школи» | 13.02.2019 | Вольська І.Б.,  Кокоша О.І., заступники директора з навчально-виховної роботи |
| 13 | **Постійно діючий семінар**  «Українська ділова мова» | 07.03.2019 | Кокоша О.І., вчитель української мови та літератури |
| 14 | **Психолого-педагогічний семінар** «Обдаровані діти» | 11.03.2019 | Левдік С.В., методист |
| 15 | **Педагогічне читання**  «Традиційне та інноваційне у формуванні компетентності учнів» | 15.04.2019 | Климко О.С., завідуюча бібліотекою |
| 16 | **Постійно діючий семінар**  «Українська ділова мова» | 07.05.2019 | Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури |
| 17 | **Підсумкова методична конференція**  «Узагальнення роботи педагогічного колективу над методичною темою закладу» | 17.05.2019 | Вольська І.Б.,  Кокоша О.І., заступники директора з навчально-виховної роботи |

Вищою формою колективної методичної роботи зостається **педагогічна рада.** Реалізації методичної теми школи присвячено засідання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теми** | **Терміни** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Про підсумки роботи навчального закладу у 2017/2018 навчальному році та завдання педагогічного колективу на 2018/2019 навчальний рік | Серпень 2018 | Карпенко В.В., директор |  |
| 2. | Дистанційна освіта – вимога сучасності. | Листопад 2018 | Карпенко В.В., директор |  |
| 3. | Роль національно-патріотичного виховання в освітньому процесі школи. | Лютий 2019 | Левдік С.В., методист |  |
| 4. | Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактора підвищення ефективності навчання. | Квітень 2019 | Кокоша О.І., заступник директора з НВР |  |
| 5. | Формування здорового способу життя дітей **–** одне з головних завдань школи і сім'ї. | Травень 2019 | Левдік С.В., методист |  |

Зростання рівня мотивації педагогів щодо оволодіння новими технологіями і впровадження їх елементів у професійну діяльність сприяє більш серйозному підходу вчителів до вибору і реалізації тем з самоосвіти у межах методичної теми школи. Відповідно до методичної теми школи продовжується робота педагогів за темами, обраними диференційовано. Самоосвітня діяльність аналізується через участь працівників у роботі методичного об’єднання, педагогічної ради, семінарів, творчих звітів.

Індивідуальна самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачає вибір науково-методичної літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом.

Результатом якісної самоосвіти є набутий вчителями навчальних предметів позитивний педагогічний досвід, підвищення рівня професійної кваліфікації (Кокоша О.І., Тулінова А.М.), забезпечення удосконалення педагогічної майстерності (Вольська І.Б., Дзюбенко Л.М.), що реалізовано при проведенні відкритих уроків (Дзюбенко Л.М., Вольська І.Б., Кокоша О.І., Єршова Т.В.), підготовці доповідей (Тулінова А.М., Левдік С.В., Вольська І.Б., Кокоша О.І.), у виступах перед колегами в школі: на засіданнях МО (протоколи від 25.11.2018 № 03, від 16.01.2019 № 04, 26.03.2019 № 05).

Успішно оволоділи інформаційними технологіями викладання вчителі Карпенко В.В., Вольська І.Б., Кокоша О.І., Дзюбенко Л.М., Тулінова А.М., Левдік С.В. та створили свої персональні сайти, також розмістили свої розробки на шкільному сайті.

Найбільш ефективним виявився обмін досвідом на сайті вчителів: Карпенко В.В., Вольська І.Б., Дзюбенко Л.М.

Зростання активності роботи вчителів на сайті можна відстежити за таблицею:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Кількість авторів** | **Кількість публікацій** | |
| **друкованих** | **електронних** |
| 2016/2017 | 2 | 2 | 2 |
| 2017/2018 | 5 | 6 | 3 |
| 2018/2019 | 2 | 2 | 2 |

**Атестація педагогічних працівників** у 2018/2019 навчальному році проводилась на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.10 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550 (зі змінами), наказу Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради від 17.09.2018 № 586-к «Про створення атестаційної комісії ІІ рівня при Управлінні освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради та проведення атестації педагогічних працівників Московського району у 2018/2019 навчальному році» наказів Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області від 19.09.2018 № 114 «Про створення атестаційної комісії І рівня Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області у 2018/2019 навчальному році», та від 19.10.2018 № 126 «Про атестацію педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році», від18.03.2019 № 23 «Про підсумки засідання атестаційної комісії І рівня Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5Харківської міської ради Харківської області від 18.03.2019» та відповідно до перспективного плану проходження атестації.

У закладі були своєчасно створені необхідні умови для проведення атестації: видані розпорядчі документи, визначені строки її проходження для кожного вчителя, що атестується, проведені консультації, оформлено куточок з основними інформаційними матеріалами, необхідними педагогам при підготовці до атестації. Атестацію на присвоєння заявлених кваліфікаційних категорій пройшли всі 4 педагога, які подали заяви. Згідно з нормативними документами у цьому навчальному році на підвищення кваліфікаційних категорій претендували 0 педагогів.

На початок 2018/2019 навчального року 50 % педагогічних працівників – спеціалісти вищої категорії, 33 % - першої, 17 % - другої, мають категорію «спеціаліст» - 0 % педагогів.

У поточному навчальному році відповідно до нормативних вимог було атестовано: вчителів – 4.

Педагогічні працівники, які атестувалися у черговому порядку (Попова В.І., Дзюбенко Л.М., Єршова Т.В., Левашов О.Є.) своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації (свідоцтва у наявності).

Питання організації та проведення атестації педагогічних працівників тримається під постійним контролем адміністрації:

видано накази

- від 19.09.2018 № 114 «Про створення атестаційної комісії І рівня Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області у 2018/2019 навчальному році»;

- від 19.10.2018 № 126 «Про атестацію педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році»;

- від 18.03.2019 № 23 «Про підсумки засідання атестаційної комісії І рівня Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5Харківської міської ради

Харківської області від 18.03.2019».

Вчителі, які атестувались, виявили активність щодо:

- проведення відкритих уроків та заходів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Тема** | **Категорія учасників** | **Категорія присутніх** | **ПІБ вчителя** |
| Бінарний урок (українська література та музичне мистецтво) | Автобіографія новели «Impromtu  phantasie» О.Кобилянської. Становлення особистості, цілеспрямованої цілісної натури. Образ ліричної героїні. | 10-А клас | Ятленко І.В., методист РУО, адміністрація школи | Дзюбенко Л.М. |
| Урок-диспут | Миф и реальность в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита» | 12-Б клас | адміністрація школи, вчителі | Єршова Т.В. |
| Урок-семінар | Особливості окупаційного режиму та Руху Опору на окупованих територіях Голокост | 11-В клас | адміністрація школи, вчителі | Левашов О.Є. |

* відвідували заняття районних педагогічних майстерень та майстер-класів (вчителі Дзюбенко Л.М., Єршова Т.В., Левашов О.Є.).

Атестація-2019 у закладі відбулася без порушень, звернень педагогічних працівників з апеляціями до атестаційних комісій ІІ та ІІІ рівнів не було.

Систему атестаційної роботи можна вважати ефективною: організована на принципах добровільності, відкритості і гласності, максимальної доброчесності, компетентності й об’єктивності атестація стимулювала зростання професійної компетентності педагогів, сприяла розвитку творчої ініціативи Попової В.І., Дзюбенко Л.М., Єршової Т.В., Левашова О.Є.; визначення відповідності рівня професійної компетентності педагогічних працівників і керівних кадрів кваліфікаційним вимогам дозволило комплексно оцінити рівні кваліфікації педагогів (професіоналізм, продуктивність діяльності) та публічно ознайомити педагогічну громадськість з результатами діяльності педагогів, що атестуються.

Реформування системи освіти вимагає від педагогічних працівників неперервного професійного зростання, однією з вимог якого є систематичне **підвищення кваліфікації,** що здійснюється відповідно до перспективного плану закладу, узгодженого з планом-графіком Управління освіти та методичного центру. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Курсове підвищення кваліфікації, мотивуючи педагогів до безперервного підвищення педагогічної майстерності, сприяє професійному становленню і розвитку.

У 2018/2019 навчальному році 4 вчителів-предметників підвищили рівень свого професіоналізму, з них 3 на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Тулінова А.М., вчитель біології, Салига Т.Г., вчитель історії та правознавства, Михайлова І.В., вчитель інформатики), 1 на курсах ХНУ імені В.Н.Каразіна (Колодяжна І.М., вчитель хімії). Також на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пройшла курсове підвищення кваліфікації директор закладу освіти Карпенко В.В.

Про звітування вчителів свідчать записи у протоколах засідань МО. Звіти педагогів Колодяжної І.М., вчителя хімії, Михайлової І.В., вчителя фізики, щодо курсового підвищення кваліфікації заслухані на засіданні методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (протокол від 25.11.2018 № 03). Звіти педагогів Тулінової А.М., вчителя біології, та Салиги Т.Г., вчителя історії та правознавства, заслухані на засіданнях методичних об’єднань (протоколи від 26.03.2019 № 05).

З метою систематизації та узагальнення досвіду вчителів з питань впровадження інновацій, в школі створено банк даних інновацій, які використовуються вчителями. Елементи технології особистісно-орієнтованого навчання (автор Якиманська І.С.) переважають у освітньому процесі школи. Реалізація основної методичної проблеми закладу «Організація освітнього процесу на засадах компетентісного підходу та особистісної орієнтації, спрямованої на розкриття потенціалу учнів з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей в умовах вечірньої школи» є можливою тільки завдяки використанню цієї педтехнології. Майже всі вчителі закладу використовують елементи даної педтехнології на уроках фізики, хімії, біології. Вчителі стимулюють учнів до самооцінки, що є основою для саморозвитку, самоосвіти, самовираження в навчанні, вчать школярів вільно обговорювати проблеми, висловлюючи власні думки, сприяють усвідомленню учнями не лише результату, а й процесу діяльності. Підвищенню результативності навчання сприяє індивідуалізація та диференціація освітнього процесу.

Використання проектної технології (автор Лебіга О.) дозволяє не тільки передати учням суму знань, а ще й навчити здобувати їх самостійно, застосовувати набуті знання для розв’язання нових пізнавальних і практичних завдань, сприяє формуванню в школярів комунікативних навичок, формує уміння користуватися дослідницькими прийомами: збирання інформації, аналізу її з різних точок зору, висування гіпотез, уміння робити висновки. Так, учителі української мови та літератури Кокоша О.І. та Дзюбенко Л.М. використовують елементи методу проектів на уроках української літератури під час вивчення життя та творчості письменників: Т.Шевченка, І. Франка, Л.Українки, І.Карпенка-Карого, П.Мирного, Л.Костенко. Учителі історії Скоморохова В.І., Салига Т.Г. застосовують елементи проектної технології під час вивчення теми «Перша світова війна».

Елементи технології критичного мислення (автори Олійник Т.О., Горькова Г.О., Савченко Г.О.) використовуються вчителем математики Вольською І.Б. під час актуалізації та мотивації навчальної діяльності учнів. Технологія, спрямована на формування пізнавального інтересу в учнів та розуміння ними мети вивчення даної теми, розвиває внутрішню мотивацію, підтримує пізнавальну активність. Мислення, що формується поступово, є результатом щоденної планомірної роботи вчителя й учнів.

Навчальний процес у закладі є ефективним за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Цьому сприяє використання елементів інтерактивного навчання. Так, учитель хімії та біології Тулінова А.М. на уроках моделює життєві ситуації, використовує рольові та ділові ігри, колективне та групове навчання, тренінги, проблемні лекції та практикуми.

Елементи комунікативних технологій (автори Гальперін П.Я., Ланда Л.Н. та інші) активно впроваджуються на уроках української мови та літератури вчителями Кокошею О.І., Дзюбенко Л.М., російської мови та літератури – Гуторовою А.І., англійської мови – Левдік С.В., що позитивно впливає на розвиток мовленнєвих навичок учнів, правильність, логічність та послідовність їх мовлення. На уроках моделюються мовленнєві ситуації, складаються діалоги, організовано спілкування «питання-відповідь», виконання творчих завдань, інсценування, практикуються усні розповіді, письмові звіти, колективне обговорення цікавих учням питань.

Учителі школи впроваджують елементи інформаційно-комунікативних технологій, використовуючи педагогічні програмні засоби.

Карпенко В.В., директор школи, вчитель історії, взяла участь у:

* + - * вебінарі «Інтегрований курс «Громадянська освіта» для 10 класу. Розділ ІІ «Права та свободи людини» (тривалість 2 акад. години) від освітнього проекту «На урок» та отримала сертифікат;
      * Конференції «Сучасні освітні тенденції: медіа грамотність та критичне мислення» (тривалість 10 акад. годин) та отримала Свідоцтво про участь від освітнього проекту «На урок»;

Також Карпенко В.В. опублікувала свій авторський матеріал на сайті naurok.com.ua:

* + - * «Удосконалення освітнього процесу на основі впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчої особистості учасників педагогічного процесу»;
      * «Організація навчання за екстернатною формою (з досвіду роботи)».

Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури, опублікувала на сайті naurok.com.ua урок «Складнопідрядні речення» та отримала сертифікат.

У Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини зареєструвалася Дзюбенко Любов Миколаївна, вчитель української мови та літератури (вища категорія, «старший учитель»), в номінації «Українська мова та література» з роботою «Впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури з елементами народознавства».

Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури, взяла участь в Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (20.02.2019) та отримала сертифікат.

Дзюбенко Л.М., вчитель української мови та літератури, взяла участь в предметних авторських семінарах: «Формування предметних і ключових компетентностей засобами підручника «Українська мова», «Реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів на уроках української літератури» (14.03.2019) та отримала сертифікати.

Вольська І.Б., вчитель математики, взяла участь в предметних авторських семінарах: «Компетентнісно-орієнтований підручник з геометрії для профільних 11 класів – запорука мотивації школярів на результативне навчання», «Шляхи мотивації навчальної діяльності старшокласників та їх реалізація при навчанні алгебри і початків аналізу та геометрії» (14.03.2019) та отримала сертифікати.

В тематичному науково-практичному семінарі заступників директорів з навчально-виховної роботи за темою «Модернізаційні виклики сьогодення та загрози у методичній та управлінській діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти» взяла участь Кокоша О.І. (04.04.2019) та отримала сертифікат.

Карпенко В.В., директор школи, 07 травня 2019 року взяла участь у науково-практичному семінарі-тренінгу для директорів закладів загальної середньої освіти різних типів і форм власності Московського району м. Харкова за темою «Стратегія планування, організації та проведення тріангуляційної роботи з педагогами в умовах сучасних освітніх викликів і загроз» та отримала сертифікат.

Враховуючи проведений аналіз, основними завданнями на наступний 2019/2020 навчальний рік необхідно вважати:

- впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес;

- організацію та проведення науково-практичних семінарів;

- створення вчителями методичних наробок, посібників тощо;

- проведення психологічних досліджень мотиваційної сфери учнів, психолого-педагогічної оцінки вчителів, схильних до інноваційної діяльності;

- поповнення методичного кабінету науково- методичною літературою.

**Аналіз підсумків роботи та моніторинг якісних показників участі учнів у всіх етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, турнірів та конкурсів різних рівнів**

Діяльність Харківської вечірньої (змінної) школи ІІ-ІІІ ступенів № 5 Харківської міської ради Харківської області спрямована на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві.

У шкільному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році брали участь учні 9-12-х класів.

Учні школи брали участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з усіх навчальних предметів. В ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівських олімпіад з географії учень 9-А класу Ільченко Богдан Геннадійович посів ІІІ місце, з англійської мови учениця 11-А класу Тараб Катерина Хамісівна посіла ІІІ місце. За результатами у поточному році загальний рейтинг шкільної команди такий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2016/2017 | 2017/208 | 2018/2019 |
| Рейтинг школи | 20 | 20 | 21 |

На жаль, учасників ІІІ (обласного) етапу не було.

Результати олімпіад свідчать про те, що в школі низький рівень підготовки обдарованих та здібних учнів до участі в олімпіадах, не проводиться в системі індивідуальна робота з дітьми, які були включені до складу команд.

В 2018/2019 навчальному році в І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України учениця 11-А класу Тараб К.Х. під керівництвом вчителя англійської мови Літвін Г.В. посіла ІІІ місце:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ**  **учня** | **Дисципліна** | **Тема** | **Вчитель-консультант** |
| Тараб Катерина Хамісівна | Англійська мова | «Варіативність прислів’їв англійської мови із зоокомпонентом» | Літвін Ганна Володимирівна |

В 2018/2019 навчальному році учні школи брали участь у конкурсах:

**-**  фестивалі ораторського мистецтва – учениця 11-А класу Тараб Катерина Хамісівна (посіла І місце в районному етапі);

**-** мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка – учениця 11-А класу Тараб Катерина Хамісівна;

**-** в конкурсі творчих робіт «Мандрівка центром Харкова» з роботою «Алея почесних гостей фестивалю «Харківський бузок» – учениця 11-А класу Тараб Катерина Хамісівна (посіла І місце в міському етапі) ;

**-**  у ХІ обласному відкритому фестивалі академічного вокалу «Слобожанська камерата» – учень 11-В класу Фомініченко Анатолій Олександрович (посів І місце).

Результати конкурсів свідчать про те, що в школі незначний відсоток обдарованих та здібних учнів. З ними та тими, хто потребує допомоги у навчанні, проводяться додаткові та індивідуальні заняття.

У зв’язку зі специфікою школи (більшість учнів навчаються в ПТНЗ, працюють на державних та приватних підприємствах) учні школи брали участь тільки в основних конкурсах і турнірах: мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, фестивалі ораторського мистецтва, конкурсі творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту», конкурсі-захисті робіт Малої академії наук України.

Аналіз підсумків роботи та моніторинг якісних показників участі учнів у всіх етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, турнірів та конкурсів різних рівнів дозволяє вважати її задовільною. У школі створено умови, які забезпечують виявлення і розвиток здібних учнів:

- керівниками шкільних методичних об’єднань розроблено графіки підготовки учнів до участі у І (шкільному), ІІ (районному) етапах олімпіад, предметних конкурсів та турнірів різних рівнів;

- в шкільній бібліотеці зібрано літературу з різних галузей знань, яка доступна учням та вчителям для підготовки до предметних конкурсів та турнірів;

- в кабінеті інформатики є доступ до мережі Internet.

- налагоджено координацію діяльності керівників методичних об’єднань, вчителів-наставників та науковців.

Також слід відмітити, що в роботі з обдарованими дітьми залишаються невирішені проблеми:

* виявлення та якісний відбір майбутніх учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та турнірів різних рівнів;
* вчителям бракує психологічних знань про особливості здібних учнів.

Вирішення цих проблем і стане основним завданням по роботі з обдарованими та здібними учнями у 2019/2020 навчальному році.

У 2018/2019 навчальному році велика увага приділялася створенню системи **виховної роботи** в школі.

Виховна робота проводилась за темою «Організація виховного процесу на основі вивчення і розвитку індивідуальних здібностей учнів».

Мета реалізації основної виховної проблеми школи – поставити у центр освітньої системи особистість дитини, виявити і допомогти учням розвинути інтелектуальні та творчі здібності, природні задатки, забезпечити комфортні умови для розвитку особистості, спрямовані на формування, плекання творчої, всебічно розвиненої особистості.

Виховна робота проводилася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», річного плану ХВ(З)Ш № 5 на 2018/2019 навчальний рік, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, національних та регіональних програм з питань виховання в галузі освіти та національно-патріотичного виховання учнів, Наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівській молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Указу Президента України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» № 334/2015, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» № 580/2015, постанови Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2016 року № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», плану спільних заходів закладу освіти зі службою у справах дітей Московського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, Указу Президента України від 14 листопада 2017 року № 361/2017 «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації право просвітницького проекту «Я маю право!»», розпорядженню Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», рішення розширеної колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 19 жовтня 2016 року освітньому проекту «Виховний простір Харківщини», рішення Харківської міської ради Харківської області від 20.12.2017 № 900/17 «Про затвердження Міської комплексної програми «Назустріч дітям на 2018-2020 рр.»», сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції (м. Харків) Головного управління Національної поліції в Харківській області, наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова, Харківським міським ШВД № 2, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, плану спільних заходів закладу освіти з центром зайнятості.

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Напрямки виховної роботи, які реалізовано в школі у 2018/2019 навчальному році:

* громадянська освіта;
* національно-патріотичне виховання;
* правова освіта;
* охорона життя;
* екологічне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* профорієнтація;
* морально-етичне виховання.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** проведено:

- серпень 2018 року – заходи до Дня Прапора та річниці визволення Харкова

- 24.08.2018 – заходи до річниці незалежності України;

- 06.11.2018 – 06.12.2018 – Місячник військово-патріотичного виховання;

- у листопаді 2018 року – заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору;

- у грудні 2018 року – Тиждень протидії торгівлі людьми;

- у грудні 2018 року – заходи в рамках Всеукраїнського тижня права;

- 06.12.2018 року – заходи до Дня Збройних сил України;

- 14.12.2018 року – заходи до Дня учасника ліквідації аварії на ЧАЕС.

- січень 2019 року – заходи до Дня Соборності України;

- лютий 2019 року –уроки мужності;

- лютий 2019 року – Місячник правових знань;

- лютий 2019 року – заходи до річниці виводу військ з Афганістану в рамках Року учасників Бойових дій;

- березень 2019 року – заходи до 205-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка «Шевченківській тиждень»;

- квітень 2019 року – заходи до 33-ї річниці аварії на ЧАЕС;

--квітень 2019 року - тематичні заняття з питань протидії корупції;

- заходи щодо проведення естафети пам`яті «Слава визволителям України»

на честь 76-ї річниці визволення м. Харкова та Харківської області від нацизму;

- заходи з відзначення у 2019 році 74-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі «Тиждень Пам`яті»;

- 13.05 – 17.05.2019 року – Тиждень безпеки дорожнього руху;

- 16 травня 2019 року - заходи щодо проведення Дня вишиванки;

- травень 2019 – «Золота колиска мови» до Дня слов’янської писемності і культури.

Крім того, учні школи брали участь у міському конкурсі учнівської творчості «Мій родовід».

З метою формування **ціннісного ставлення до людей** проведено:

- заходи до Дня партизанської слави;

- заходи до Дня людини похилого віку;

- заходи до Дня інваліда (03.12.2018);

- 16.11.2018 – заходи до Міжнародного дня толерантності;

- заходи до Дня Святого Миколая;

- учні школи брали участь в акціях «Формула турботи»;

- акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу» (до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом – 01.12.2018);

- заходи «Щодо героїзації осіб, які віддали життя за Україну, та вшанування їх пам`яті»;

- акція по збору канцтоварів для учнів із зони АТО, які прибули на навчання до Харкова.

- травень 2019 року – заходи до Тижня Пам`яті: перегляд художніх фільмів на військово-патріотичну тематику, уроки мужності, виховні години, виставки в шкільних бібліотеках, тощо;

- святковий концерт до 8 Березня;

- заходи до Дня матері;

- травень 2019 року – Тиждень безпеки дорожнього руху;

- травень 2019 року – свято «Останній дзвоник».

З метою формування **ціннісного ставлення до природи** проведено:

- акція «Ми – за чисте місто»;

- участь в міському конкурсі «Безпека очима дітей» - робота «Природні небезпеки України».

З метою формування **ціннісного ставлення до праці** проведено:

- акція «Ми – за чисте місто»;

- місячник профорієнтації (жовтень 2018 року);

- екскурсії до ВНЗ: Козацький центр при ХДПУ ім. Г.С.Сковороди, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, ХДПУ ім. Г.С.Сковороди, ХНЮА ім. Я.Мудрого, Харківської національної фармацевтичної академії, ХАІ, ХАДІ, ХТЕІ КНУ, тощо;

- школа має угоду про співпрацю з міським центром зайнятості.

Питання профорієнтації розглядаються на батьківських зборах.

З метою формування **ціннісного ставлення до себе** проведено:

- Дні здоров’я;

- Тиждень «За здоровий спосіб життя» (листопад);

- Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень);

- Всеукраїнський тиждень права (грудень);

- заходи щодо запобігання ксенофобії, расової та міжетнічної дискримінації;

- в лютому 2019 року – Місячник правової освіти;

- квітень 2019 року - День цивільного захисту;

- травень 2019 року - Тиждень Безпеки дорожнього руху;

-травень 2019 року - круглий стіл з профілактики правопорушень, злочинності, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам в учнівському середовищі із запрошенням фахівців районної прокуратури, ССД, поліції, ЦСССДМ, наркологічного кабінету, «Фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків»;

- години спілкування на морально-етичні теми;

- Єдині уроки з безпеки дорожнього руху та протипожежної безпеки.

Питання виховної роботи регулярно розглядалися на педрадах, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

У школі сплановано систему методичної роботи з класними керівниками з питань громадянського виховання, проведено заходи, спрямовані на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави», «Жити за законами держави», «Що головне: право чи обов’язки?», «Права, свободи та обов’язки людини і громадянина» та інші заходи.

Всі класні керівники мають творчі проекти корекційно-виховної роботи учнівського колективу, в яких відображені ціннісні орієнтації учнів, вади особистого розвитку, ціннісні пріоритети. Кожному класу поставлені тактичні виховні задачі, які допомагають класним керівникам правильно спланувати виховну роботу, залучаючи до заходів як актив класу, так і дітей девіантної поведінки, ізольованих, відторгнутих.

У 2018/2019 навчальному році в школі організовано проведення предметних тижнів фізики, математики, англійської мови, української мови та літератури, історії, географії, біології, хімії, російської мови та літератури.

Велика увага в школі приділяється превентивному вихованню учнів.

З 01.02.2019 по 28.02.2019 в закладі проводився Місячник правових знань, в ході якого проводилися заходи:

- Лекція університету правових знань «Права дитини: право на освіту»;

- Виховний захід «Вивчаємо права людини»;

- Тематична виховна година «Громадянин, держава, влада»;

- Тематична виховна година «Світова книга прав дитини»;

- Бесіда « Юридична відповідальність - що це таке?»;

- Бесіда «Школа правових взаємин, батьки і діти »;

- Конкурс знавців права;

- Книжкова виставка у шкільній бібліотеці «Правові знання-школярам, батькам».

Серед інформаційно-просвітницьких заходів з питань профілактики ВІЛ/СНІДу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, туберкульозу, тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму, токсикоманії треба зазначити бесіди, які проведені фахівцями наркологічного кабінету Московського району, ХМКВД № 2 та ССД Московського району.

Забезпечується постійне виявлення підлітків, які ухиляються від занять, бродяжать, щодня аналізується стан відвідування учнями навчального закладу.

У школі систематично ведеться «Журнал обліку відвідування учнями навчальних занять». З учнями, які пропускають уроки без поважних причин, проводять бесіди класні керівники, методист, також ці учні заслуховуються на засіданнях Ради профілактики правопорушень, проводиться відповідна роботи з їх батьками. Завдяки проведеній роботі учнів, що не навчаються без поважних причин у 2018/2019 навчальному році, немає.

Робота щодо профілактики правопорушень і злочинності в 2018/2019 навчальному році проводилася згідно з Планом спільних заходів ХВ(З)Ш №5 зі службою у справах дітей Московського району Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції (м. Харків) Головного управління Національної поліції в Харківській області, центром соціальних служб для сім`ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, Харківським міським ШВД № 2, наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова з попередження правопорушень, злочинності, насильства, запобігання дитячій бездоглядності і жорстокого поводження з дітьми, Наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівській молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Указу Президента України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» № 334/2015, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» № 580/2015, постанови Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2016 року № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», розпорядженню Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», здійснення правоосвітницької роботи в навчальних закладах з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу на 2018 рік, розробленим управлінням освіти та погодженим керівниками відповідних установ.

Упродовж 2018/2019 навчального року закладом освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед учнів.

Реалізовано Меморандум про співробітництво з метою створення умов для профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень серед учнів та запобігання розповсюдженню негативних явищ серед дітей. В закладі на інформаційних стендах оновлено інформацію про співробітників сектору поліції, закріплених за школою (на виконання листа РУО від 25.01.2017 № 184/01-35/17 «Про закріплення працівників СЮП Московського ВП ГУ НП в Харківській області за навчальними закладами»).

Реалізується проект «Шкільний офіцер поліції», метою якого є проведення інтерактивних зустрічей зі школярами щодо питань особистої безпеки, профілактики правопорушень, ролі поліції в громаді та суспільно корисним проектам; забезпечення поінформованості та обізнаності підростаючого покоління у питаннях розв’язання конфліктних ситуацій та запобігання їм; сприяння патріотичному вихованню і підготовці молоді до життя. Нова ініціатива «Шкільний офіцер поліції» – це ефективний спосіб профілактики правопорушень та формування активної громадянської позиції молоді.

Питання щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, Ради школи, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників (згідно плану роботи на 2018/2019 навчальний рік), на засіданнях Рад профілактики правопорушень (згідно плану роботи на 2018/2019 навчальний рік).

У школі активно працює Рада профілактики правопорушень, метою якої є створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, утвердженню її свідомості, підвищенню соціальної активності в діяльності, на попередження правопорушень та злочинів серед підлітків, а також організація психолого-педагогічної допомоги учням.

Щомісячно проводиться взаємозвірка даних щодо учнів закладів освіти:

* які скоїли злочини та правопорушення;
* які перебувають на обліку у секторі ювенальної превенції Московського відділу поліції (м. Харків) Головного управління Національної поліції в Харківській області;
* які стоять обліку в службі у справах дітей.

Здійснено аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах району за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин (на підставі відповідних листів обласного наркологічного диспансеру).

Станом на 24.05.2019 гуртковою роботою охоплено 100% учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов’язана з питаннями правоосвітницької роботи.

13 травня 2019 року проведено засідання „круглого столу” з попередження злочинності, роз`яснення чинного законодавства щодо правової відповідальності неповнолітніх, з пропаганди здорового способу життя за участю представників районного управління освіти, ССД, ЦСССДМ, поліції, прокуратури № 4. Під час проведення «круглого столу» були обговорені питання необхідності здобуття неповнолітніми повної загальної середньої освіти, заборони самовільних уходів з дому, неприпустимості пропусків уроків без поважних причин та відвідування залів ігрових автоматів під час навчально-виховного процесу, відповідальності батьків за неналежне виховання дітей, профілактики наркоманії, правопорушень та злочинності, насильства серед школярів та в їх родинах, запобігання шкідливих звичок у школярів та захворювань на венеричні хвороби, ВІЛ/СНІД, кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння злочинів тощо.

Органи учнівського самоврядування також залучаються до профілактичної роботи. Тому, що метою роботи нашого учнівського самоврядування є згуртування учнівської молоді на корисні, добрі справи, виховувати в них кращі риси громадянина України, захищати їх права, інтереси, робити життя учнів насиченим і цікавим.

Бесіди з учнями девіантної поведінки з питань правової відповідальності неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів, встановленням відповідних відносин між цією категорією учнів та оточуючим середовищем, а також бесіди, лекції для інших учнів з метою профілактики правопорушень були проведені працівниками різних організацій.

В навчальному закладі систематично проводяться заходи з метою профілактики самовільних уходів дітей з дому, з метою виявлення та запобігання фактів насильства серед учнів у школі та в їх родинах, з метою вилучення дітей з родин, де батьки вживають алкогольні напої, наркотичні засоби та не приділяють уваги вихованню дітей.

Адміністрацією школи аналізується наявність кіосків, розташованих поблизу навчального закладу, в яких реалізуються тютюнові та алкогольні вироби неповнолітнім, надсилається відповідна інформація до сектору ювенальної превенції Московського відділу поліції (м. Харків) ГУ НП в Харківській області, прокуратури № 4, адміністрації Московського району Харківської міської ради з метою проведення перевірок їх роботи та ліквідації порушень чинного законодавства.

Питання правової освіти населення, попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі розглядалися під час проведення батьківських зборів. В ХВ(З)Ш № 5 працює батьківський лекторії правових знань.

Спільна робота школи та сім’ї з питань виховання учнів здійснюється під час проведення батьківських зборів та батьківських лекторіїв за темами «Ознайомлення батьків із законами про соціальний захист дітей», «Правова відповідальність батьків і неповнолітніх», «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок дітей» тощо.

Шкільні заходи, заплановані на 2018/2019 навчальний рік, проведені відповідно до річного плану, рівень проведення загальношкільних заходів, як правило, достатній.

Загальний стан будівлі та приміщень школи є задовільним. Функціонують належним чином усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок благодійної допомоги учнів, батьків або осіб, що їх замінюють.

За період з 01.09.2018 по 31.05.2019 було організовано і проведено цілий комплекс заходів з метою підтримки у безпечному стані будівлі школи та інженерних мереж, а саме:

- заміна вікон в кабінеті фізики на металопластикові (4 шт.);

- заміна вікон в актовій залі на металопластикові (3 шт.);

- заміна дошки в кабінеті української мови та літератури (1 шт)

Придбано:

- науково-методична література;

- комп’ютерна техніка;

- меблі;

- будівельні матеріали та фарба;

- канцелярські товари та прилади;

- господарчі товари, у тому числі миючі засоби.

**Пріоритетні напрямки роботи**

**на 2019/2020 навчальний рік**

1. Удосконалювати зміст діяльності закладу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти.

2. Забезпечувати оптимальне функціонування закладу як цілісної соціально-педагогічної системи, створити умови для ефективної діяльності всіх підсистем.

3. Продовжити роботу над проблемами:

- Організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, спрямованої на розкриття потенціалу учнів, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей в умовах вечірньої школи;

- Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних та інноваційних форм і методів роботи в освітньому процесі;

- Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі.

4. Підвищувати педагогічну майстерність колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної структури закладу, участі в роботі районних методичних об’єднань, конкурсах професійної майстерності різного рівня.

5. Забезпечувати психологічні умови для розвитку особистості учня шляхом упровадження в освітній процес новітніх технологій.

6. Забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їх природних задатків, нахилів, прагнення і здатності до духовного зростання через систему курсів за вибором, факультативів.

7. Формувати основи культури спілкування.

8. Продовжувати роботу закладу, спрямовану на збереження і зміцнення здоров’я учнів та прищеплення навичок здорового способу життя.

9. Дотримуватися санітарно-гігієнічного режиму.

10. Активізувати роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.

11. Зміцнювати і поповнювати навчально-матеріальну базу за рахунок позабюджетних надходжень.

12. Забезпечити створення безпечних умов з охорони праці для працівників закладу та безпеки життєдіяльності учнів, виховання економічної, естетичної, правової та трудової культури.

13. Створити належні психолого-педагогічні умови для участі випускників 12-х класів в зовнішньому незалежному оцінюванні.

**Задачі школи на 2019/2020 навчальний рік**

1. Реалізація державної національної політики в галузі освіти. Виконання законів України з питань освіти та нормативно-правових документів.

2. Створення умов для реалізації права громадян на отримання повної загальної середньої освіти. Задоволення освітніх запитів населення.

3. Створення сприятливих умов у школі для соціальної адаптації учнів та соціального захисту учасників освітнього процесу.

4. Активізація та розвиток творчого потенціалу вчителів, формування у них здатності до самоаналізу результатів, уміння використовувати раціональні прийоми і педагогічні технології, покликані зберігати фізичне і психічне здоров’я учня, стимулювати їх самоосвіту та самовдосконалення.

5. Удосконалення системи контролю навчальних досягнень учнів.

6. Організація психолого-педагогічного супроводу обдарованих та схильних до розвитку дітей.

7. Досягнення ефективної координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, сім’ї, громадськості щодо попередження правопорушень, бездоглядності, інших негативних проявів.

8. Виховання національно свідомого громадянина України.